



## Att lära sig se för att uppleva mer

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter inomhus + 1 timme utomhus

Material: Anteckningsmaterial, skyнке

### Genomförande

Övningen syftar till att träna elevernas sinnen för att de ska bli bra iakttagare.

### Inomhus

Lägg ett antal olika saker på en bänk i klassrummet. Låt sakerna ligga framme under flera lektioner. Prata inget om detta. Lägg sedan en duk över föremålen och be nu eleverna enskilt skriva ner vilka föremål de kommer ihåg, eventuellt var de var placerade, färger, speciella kännetecken o.s.v.

När alla är klara tas duken bort och be dem korrigera och anteckna – Vilka saker kom de ihåg? Vilka saknades? Fanns det några saker som de flesta kom ihåg – saker som de flesta inte hade med?

### Utomhus

Låt eleverna nu arbeta två och två. En av dem går före och märker ut en ruta med pinnar. Den andre får sedan ströva omkring och eventuellt i rutan och försöker iaktta och memorera så mycket som möjligt.

En bit längre bort får han/hon beskriva det inrutade området så noga det går. Den andre eleven kan också ställa frågor om den inrutade miljön och fråga efter olika intryck från olika sinnen som kan ha utnyttjats.

Man går sedan tillbaka, jämför och bygger på med fler intryck.

Därefter byter eleverna uppgifter för att den förste ska testa sin iakttagelseförmåga.

Diskutera sedan övningen med hela gruppen om hur de iakttog, vilka knep de hade för att komma ihåg rutans utseende. Nu är det viktigt att poängtera Hur de kan lära sig se, inte bara vad de ska se.

Ta också upp med eleverna glädjen att upptäcka och vilket ökat utbyte det ger av en skogsvandring, bilfärd o.s.v.

### Variation

Låt personerna i elevparet sitta rygg mot rygg ute i skogsbacken och beskriva varandras utseende, detalj för detalj.

Exempel – ögonfärg, frisyr, klädsel, ev. smycken, skor, färger m.m.