



Att vara ett träd

Beräknad tidsåtgång: 2 – 3 timmar

Material: Ritmateriel (riktiga löv ex. från lönn), papperskasse, grönt papper, sugrör

Genomförande

1. Låt eleverna göra löv med frottage teknik eller använd riktiga löv för att göra en "lönnkrona" som ska föreställa ett trädskrona.
2. Ge varje elev en förklippt papperskasse (se bilder nedan). Äldre elever kan själva klippa till sin papperskasse. Låt dem prova kassen som om den vore en väst.
3. Elevernas kroppar ska nu föreställa ett trädskam. Diskutera med eleverna hur stammen håller upp kronan och stödjer hela trädet.
4. Be eleverna ta av sig västen och hämta lite bark från skogen och klistra fast lite bark utanpå västen. Finns inte riktig bark kan eleverna rita bark utanpå västen. Diskutera med eleverna hur barken skyddar trädet från regn, insekter, torka, sjukdomar, till och med brand ibland.
5. Ge eleverna två gröna papper tillklippta så att de passar på västens insida. Dessa papper ska föreställa trädets tillväxtlager (kambium) och limmas fast på västens insida. Diskutera med eleverna hur detta lager svarar för tillväxten av nytt trä inåt och ny bark utåt. Tag gärna en färsk gren från ett träd och skrapa bort ytterbarken så det ljusare, tunnare lagret kommer fram som är kambiet.
6. Ge varje elev 4 sugrör som ska representera kärnen i veden. I dessa kärnl sugr vatten uppåt till kronans löv eller barr och näring går neråt till rötterna. Limma eller fäst dessa rör på insidan av västen, utanpå de gröna papperen. Om möjligt titta gärna med lupp på ett tvärsnitt av en liten stam för att försöka se dessa små kärnl i splintveden som ligger strax innanför kambiet.
7. Låt eleverna limma/fästa med tape sågspån, hyvelspån eller tunna träbitar innanför sugrören. Detta ska förstås motsvara veden (splint, kärnved och märke) i trädet.
8. Låt eleverna till sist stoppa bruna trådar eller snören i skorna/sockorna så att de ligger runt benen och pekar ut åt olika håll. Detta är trädets rötter som suger upp vatten ur marken.
9. Låt till sist eleverna ställa sig intill varandra och bli en skog. Sjung gärna en sång med skogsinnehåll som eleverna kan.