



Karta över skolskogen

Beräknad tidsåtgång: 2–4 timmar

Material: Underlag för kartan, anteckningsmateriel

Genomförande

Från kommunen, Skogsstyrelsen, skogsbolag eller orienteringsförening kan man säkert få ett bra underlag för att göra skolskogens/skogsområdets elevvänliga karta.

Börja med att tillsammans med eleverna inventera området med inriktning mot vägar, stigar, vatten, diken, bäckar våtmarker, hållmarker och öppna ytor. Finns det lämningar från förr i området som husgrunder, gravar, rösen och liknande? Läraren gör med hjälp av kartunderlagen (se ovan) en mycket enkel, översiktlig karta där områdets gränser framgår och kanske några tydliga hållpunkter som vägar och stigar. Dela in klassen i mindre grupper för kartarbetet.

Eleverna tar med sig den enkla kartan och går ut i skogen och ritar in föremål på kartan efter bästa förmåga. Nu kan de rita in alla stigar, stenar, tydliga föremål som skolans rastplats, eventuella historiska minnesmärken. Det är lämpligt att i klassen jämföra gruppernas kartor och utifrån denna jämförelse bestämma hur klassens gemensamma karta ska se ut. Efter några år kan kartan bli extremt detaljerad med myrstackars, stenars, speciella träd och växters belägenhet utritad.

Ett trevligt arbete är sedan att bestämma namn på vägar och stigar, öppna ytor, andra speciella platser som är roliga att ge ett attraktivt namn. Kartan behöver inte nödvändigtvis vara skalenlig men det är naturligtvis en fördel om så är fallet.

Variation

- Använd kartan i många andra tillfällen för att träna elevernas orienteringsförmåga. Bestäm till exempel att efter lunch ska klassen träffa läraren i korsningen mellan "Blå vägen och Krokiga stigen".
- Kartan kan naturligtvis också användas för riktiga orienteringsövningar till exempel punktorienteringar. En sådan går till så att läraren lägger ut kontroller med olika poäng på varje. De kontroller som ligger längst bort från starten eller som kan vara svåra att hitta ger t.ex. 10 poäng, mitternansvåra kontroller ger mellan 5–9 poäng och lätta kontroller ger 1–4 poäng. Sedan får eleverna 30 minuter på sig att samla så många poäng som möjligt.