



Mätningar i skolskogen

Beräknad tidsåtgång: 1 timme eller mera

Material: Karta över skolskogen / skogsområdet, måttband, anteckningsmateriel och ritmateriel

Genomförande

Elever har ofta svårt att uppskatta avstånd och arealer. Därför kan det vara nyttigt att träna på detta i skolskogen eller ett annat skogsområde.

1. Avstånd. Mät upp en sträcka 10, 50 eller 100 m. Låt eleverna träns stegning på dessa sträckor. Kortare elever bör träna genom att ta två steg per meter medan längre elever kan försöka ta 1-m kliv. Låt därefter eleverna genom stegning mäta avståndet mellan några punkter i skogen som läraren redan har mätt med måttband för att kunna ge exakt rätt avstånd.
2. Omkrets. Om det finns områden som eleverna kan mäta omkretsen av är det en också en bra övning. En annan möjlighet är att eleverna får en karta över skolskogen och på kartan skriver ut de avstånd de stegat fram. Exempelvis kan det vara från den plats där man kommer in i skolskogen till samlingsplatsen, från samlingsplatsen till bäcken, från bäcken till stigkorsningen o.s.v.

3. Dela upp området som ska arealberäknas i olika figurer som eleverna kan beräkna arealen på (kvadrater, rektanglar, trianglar). Arbeta gärna gruppvis.

Mät upp de olika figurerna med måttband eller stega. Varje elevgrupp beräknar arealen på sitt område. Summera de olika delområdena.

Hos till exempel Skogsstyrlesen, Länsstyrelsen eller något skogsföretag, finns datorprogram som noggrant kan mäta ett områdes areal. Jämför elevernas resultat under ett studiebesök hos någon av myndigheterna eller företagen.