



Skapa en livsmiljö

Beräknad tidsåtgång: 2 – 3 timmar

Material: Kort 3x5 cm, rit- och skrivmaterial, papper maché, modellera, litermått, snöre, kartong, skolåda eller liknande, bibliotekets böcker, Internet

Genomförande

Övningens idé är att eleverna ska arbeta med ett djur, ta reda på så mycket de kan om djurets livsmiljö och sedan skapa en modell av en miljö som passar det valda djuret. Livsmiljön ska vara tänkt att fungera i ett akvarium av olika storlekar. Här följer några förslag på djur – men välj gärna egna som kanske bättre passar klassens nivå.

1. Gör i ordning kort 3x5 cm med namnet på ett av följande djur på varje kort: lax, haj, guldfisk, havsutter, stör, bäver, dykare, blåval, pingvin, havssköldpadda, krokodil, groda, ostron, ål, säl, gädda och kräfta.
2. Dela in klassen i grupper. Låt varje grupp dra ett kort.
3. Förklara att gruppen är ansvarig för att skapa en konstgjord livsmiljö där gruppens djur ska kunna överleva och trivas. Varje grupp forskar på olika sätt för att få reda på djurets behov. Eleverna måste undersöka och fastställa varje djurs naturliga miljö.
4. När forskningen är klar bygger varje grupp en modell till ett zoologiskt akvarium som skulle passa djurets behov. Bestäm en skala för modellerna (ex. 1 m = 1 cm) för ganska stora djur och naturlig storlek för små djur.
5. När modellerna är färdiga redovisar varje grupp inför klassen. Varje redovisning ska innehålla en beskrivning av djurets behov som en beskrivning av djurets naturliga miljö.
6. Gör en utställning av samtliga modeller

Arbeta vidare

1. Om möjligt besök ett riktigt akvarium
2. Gör i ordning ett akvarium i klassen
3. Diskutera för och emot djur i fångenskap