

Undervisningsupplägg

# Basbehov för djur och människor



## Genomförande

Övningen syftar till att eleverna ska förstå innebörden av begreppet habitat eller vad som krävs för att djur och människor ska kunna leva i ett specifikt område. Eleverna kommer att få diskutera behovet av mat, vatten, utrymme och skydd i ett samspel och hur till exempel klimatförändringar påverkar förutsättningarna.

### Inledande diskussion i helklass

Inled övningen med att redovisa följande punkter:

- ✓ Vatten
- ✓ Mat
- ✓ Utrymme
- ✓ Skydd

### Diskutera:

- ✓ Hur får ni dessa behov tillfredsställda?
- ✓ Vad innebär utrymme? Jämför en tomt och ett revir?
- ✓ Varför måste vi ha ett skydd och hur kan detta ut?
- ✓ Hur ser det ut för vilda djur respektive tama djur?

## LEKTIONSINFO



7-9



Biologi • Geografi



2 timmar



Ta med dig:

- ✓ Tillgång till internet är en förutsättning.

 = Årskurs  = Ämne  = Beräknad tidsåtgång  
 = Material

## Människor och tama och vilda djurs behov

- ✓ Gör en lista tillsammans och diskutera likheterna mellan människors och vilda och tama djurs behov.
- ? Hur ser samspelet mellan människors och vilda och tama djurs behov ut?
- ✓ Ge exempel på när dessa kan krocka.

## Djur i våra skogar - individuellt arbete

Eleverna väljer ett valfritt djur som finns i skolans närhet eller i de svenska skogarna.

Eleverna ska sedan rita eller hämta bilder på det valda djuret och även beskriva det område som djuret lever i. I uppgiften ingår även att fundera över och markera basbehoven runt om djuret.

## Presentation och diskussion

Eleverna presenterar sina arbeten. Diskutera gärna relevanta saker som dyker upp.

Avsluta övningen med att diskutera följande frågor:

- ❓ Ge exempel på när människors och djurs basbehov inkräktar på varandra.
- ❓ Hur kan klimatförändringar påverka människor och djur? Vad händer till exempel med områden vars klimat och tillgång till vatten förändras?

## i Extrem livskraft

Under 1980- och 1990- talen, fann biologer att mikrobiellt liv har en fantastisk flexibilitet för att överleva i extrema miljöer – miljöer som skulle vara helt ogästvänliga för komplexa organismer. Livet kan ha börjat på jorden i hydrotermiska skorstenar långt under havets yta. Man har hittat livskraftiga bakteriesporer som är 40 miljoner år gamla på jorden – och vi vet att de är mycket härdade mot strålning.

# Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

## Kursplaner för grundskolan

LGR22: 7-9

### Biologi

- ✔ Lokala och globala ekosystem. Sambanden mellan populationer och tillgängliga resurser. Fotosyntes, celledning, materiens kretslopp och energins flöden.
- ✔ Människors tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och hur det påverkar människans livsmiljöer. Intressekonflikter kring naturresurser.
- ✔ Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- ✔ Jordens klimat- och vegetationszoner samt på vilka sätt klimatet påverkar människors levnadsvillkor.

### Geografi

- ✔ Vad klimat är och faktorer som påverkar klimatet. Människans påverkan på klimatet och konsekvenser av klimatförändringar för människa, samhälle och natur i olika delar av världen.