

Undervisningsupplägg

Växtdiagram



Genomförande

Genom att skapa växtdiagram får eleverna följa hur frön blir till plantor. När de dokumenterar processen får eleverna öva förmågor i både matematik och i NO.

Plantera frön

Låt eleverna arbeta i mindre grupper. Arbetet inleds med att eleverna sår fröa i krukor. Det är viktigt att grupperna märker upp sin kruka så att de kan sköta och följa frönas resa till växt/planta.

Dokumentera plantornas längd

När fröna har grott ska eleverna genomföra regelbundna mätningar av plantans längd. Mätningarna kan göras en eller flera gånger per vecka och gärna i diagramform.

Låt även eleverna:

- ✓ Ta fram kort fakta och redovisa om de frön/plantor som planterats.
- ✓ På ett enkelt sätt förklara varför fröna blir till plantor.

LEKTIONSINFO



4-6



Matematik • Kemi
• Biologi



1 + efterarbete, cirka 1 timme för plantering och därefter korta avläsningar då och då, samt arbete med diagram.



Ta med dig:

- ✓ Blomkrukor
- ✓ Jord
- ✓ Olika sorters frön (gärna snabbväxande som ex. rosenbönor, ringblommor och rädisa)
- ✓ Papper och pennor

= Årskurs = Ämne = Beräknad tidsåtgång

= Material

i Varför växter

Den grekiska filosofen och vetenskapsmannen Aristoteles delade in alla levande väsen i växter, som inte rör sig eller har sinnesorgan, och djur. Den äldsta bevarade teckningen av en växt återfinns i Johnsonpapyrusen.

I Linnés system delades organismerna in i Vegetabilia (senare Plantae) och Animalia.

Senare blev det mer uppenbart att ytterligare indelning behövdes, vilket resulterade i att svampar och alger flyttades ut ur riket växter.

På senare tid har i ökad utsträckning framförallt grönalger återförts till växtriket.

Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Kursplaner för grundskolan

LGR22: ÅK 4-6

Biologi

- ✓ Näringskedjor och kretslopp i närmiljön. Djurs, växters och svampars samspel med varandra och hur några miljöfaktorer påverkar dem. Fotosyntes och cellandning.
- ✓ Hur djur, växter och svampar kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt, samt namn på några vanligt förekommande arter.
- ✓ Fältstudier och experiment med såväl analoga som digitala verktyg. Planering, utförande, värdering av resultat samt dokumentation med ord, bilder och tabeller.

Kemi

- ✓ Fotosyntes och förbränning som exempel på kemiska reaktioner i naturen.

Matematik

- ✓ Tabeller och diagram för att beskriva resultat från undersökningar, såväl med som utan digitala verktyg. Tolkning av data i tabeller och diagram.