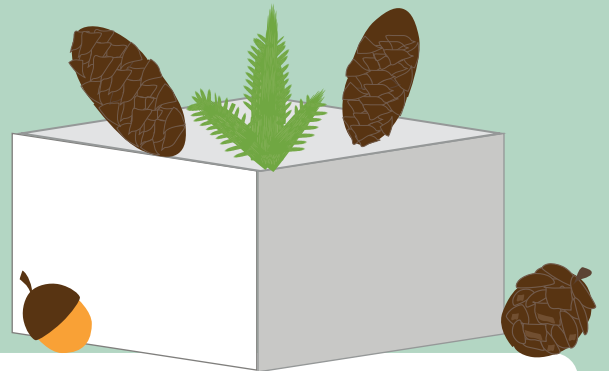


## Undervisningsupplägg

# Vilken låda?



## Genomförande

Dela in eleverna i grupper, ca 5-8 elever i varje grupp. Låt varje grupp ställa sig i ett led. Framför varje led ställs en låda med de fem naturföremålen i och cirka 3 meter bakom varje grupp ställs en tom låda. Låt varje elev i ledet få en siffra. Den som står först i varje led får nummer ett, nummer två får siffran två och så vidare tills alla fått ett nummer.

Läraren ropar nu upp ett föremål och en siffra: "Grankotte – tre". De elever som fått siffran tre ska nu springa och hämta grankotten i lådan framför sig och springa och lägga den i den andra lådan bakom ledet. När de är klara återvänder eleverna till sin plats i ledet.

Läraren fortsätter att ropa upp nya föremål och nya nummer. Det gäller för eleverna att inte bara springa snabbt utan också komma ihåg i vilken låda de olika föremålen ligger. Det blir svårare och svårare ju längre leken fortsätter eftersom föremålen kan ligga både framför och bakom ledet. Leken har inget slut utan fortsätter så länge det känns roligt.

### LEKTIONSINFO



1-3, 4-6



Idrott och hälsa • Biologi



Valfritt



Ta med dig:

- ✓ Två lådor per grupp
- ✓ Naturföremål

= Årskurs = Ämne  
 = Beräknad tidsåtgång  
 = Material

**Tips!** Det är bra att ropa upp vilket föremål som ska hämtas innan man ropar upp siffran på den person som ska hämta föremålet. På så sätt är alla elever på alerten.

Leken går att göra som en tävling om man vill. Det kan vara ett sätt att visa att det inte alltid är den som springer snabbast som vinner utan att den som fokuserar och kommer ihåg bra kan ha en fördel.

# Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

## Kursplaner för grundskolan

LGR22: ÅK 1-3

### NO

- ✓ Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

### Idrott och hälsa

- ✓ Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.
- ✓ Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.

LGR22: ÅK 4-6

### Biologi

- ✓ Hur djur, växter och svampar kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt, samt namn på några vanligt förekommande arter.

### Idrott och hälsa

- ✓ Lekar, spel, idrotter och andra rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.
- ✓ Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.