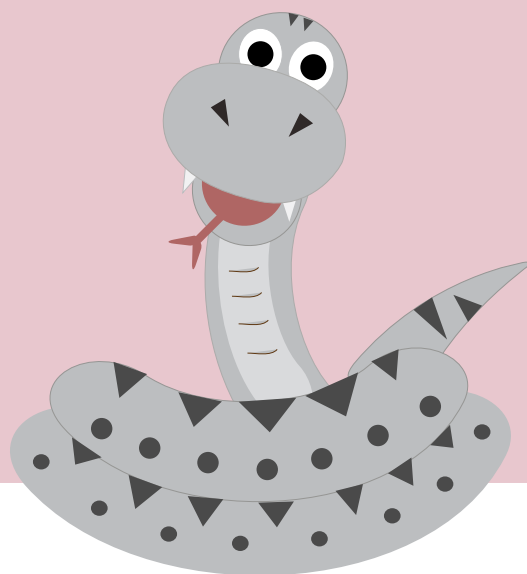


Undervisningsupplägg

Ormstafett



Genomförande

Denna övning är bra för att få upp humöret och värmen i kroppen! Dessutom passar den väl som en introduktion för att tala om ormar. Övningen passar för ca 10-30 personer och består av två tävlingar; en huggormsstafett och en snokstafett. Dela upp gruppen i två lag, som ställer upp sig i var sitt led. Nämn att det finns tre arter av orm i Sverige: huggorm, vanlig snok och hasselsnok. Hasselsnoken är mycket ovanlig.


Mer om ormar

I Sverige finns det tre ormarter. Huggorm, Vipera berus, är mest utbredd. Vanlig snok, Natrix natrix, förekommer också på många platser, men är inte lika vanlig som huggormen. Hasselsnok, Coronella austriaca, är den minst vanliga ormen och finns bara i södra Sverige. Huggormen är den enda giftiga ormen i Sverige, men dess bitt är sällan livshotande. Alla ormar är fridlysta i Sverige. Det betyder att det är förbjudet att döda, skada eller fånga ormar samt ta deras ägg och/eller ungar.

LEKTIONSINFO

 **Förskola, 1-3, 4-6**

 **NO • Idrott och hälsa
• Biologi**

 **15-30 min**, beroende på hur många omgångar ni gör.

 **Material:**

 **Ingenting behövs till denna övning.**

 = Årskurs  = Ämne  = Beräknad tidsåtgång
 = Material

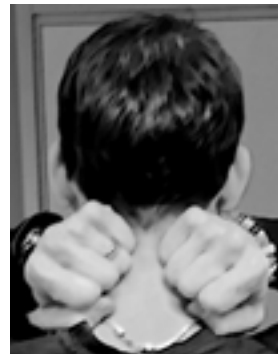
Huggormstafett

Fråga eleverna hur man känner igen en huggorm. De flesta huggormar har ett zick-zack-mönster på ryggen. Därför springer man huggormsstafetten i zick-zack enligt följande:

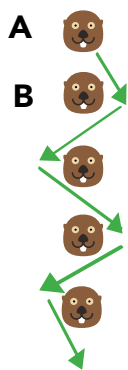
- ✓ Ha ett mellanrum mellan personerna i ledet på ca 1 meter.
- ✓ Den som står längst bak i ledet (person A) börjar springa zick-zack framåt i ledet ända tills hen står längst fram.
- ✓ Så fort person A sprungit färdigt och står längst fram i ledet räcker hen upp händerna, som en signal för den som nu står längst bak att börja springa (person B). Fortsätt så tills alla har sprungit två gånger. Det lag som är först vinner.

Snokstafett

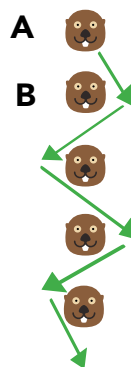
Fråga eleverna hur man känner igen en vanlig snok. De flesta snokar har två ljusa fläckar i nacken. Därför springer man snokstafetten med sina knutna händer i nacken förbi ledet (ej zick-zack). I övrigt gör man som i huggormstafetten; räcker upp händerna när man kommer längst fram och fortsätter tills alla sprungit två gånger.



LAG 1



LAG 2



ca 1 meter

LAG 1



LAG 2



Koppling till centralt innehåll i grundskolans kurser

Kursplaner för grundskolan

LGR22: FÖRSKOLA

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att

- ✓ utveckla nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- ✓ utveckla förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen

LGR22: ÅK 1-3

NO

- ✓ Djur, växter och svampar i närmiljön, hur de kan grupperas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Idrott och hälsa

- ✓ Lekar och andra enkla rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.
- ✓ Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö.

LGR22: ÅK 4-6

Biologi

- ✓ Hur djur, växter och svampar kan identifieras och grupperas på ett systematiskt sätt, samt namn på några vanligt förekommande arter.

Idrott och hälsa

- ✓ Lekar, spel, idrotter och andra rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus.
- ✓ Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.